

**SEMBLANZA Y JUSTIFICACIÓN DEL DOCTORADO HONORIS CAUSA EN HUMANIDADES DEL FILÓSOFO NELSON VALLEJO GÓMEZ. MIEMBRO DISTINGUIDO DE LA ACADEMIA DE LA LATINIDAD, DISCIPULO HONORABLE DEL PENSAMIENTO COMPLEJO *MORINDIANO* Y ALTO FUNCIONARIO DEL ESTADO FRANCÉS**

Por: **Béatrix Nates Cruz**

Directora Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanas-ICSH-  
Unidad Académica adscrita a la Vicerrectoría de Investigaciones y Postgrados,  
Universidad de Caldas

El pensamiento, dice el filósofo Nelson Vallejo-Gómez, requiere de una suerte de pudor metafísico, este es, “el sentimiento primero de la dignidad”.

Cuando escuché por primera vez las propuestas del filósofo Vallejo-Gómez, era invierno en París y discutíamos sobre cómo “era necesario aprender a ver el detalle que hacía la diferencia del otro, del discurso del otro, de su gramática singular”. Esas ideas fueron tomando cuerpo en distintos debates y analizadas desde la política, la educación, las ciencias sociales o las humanidades. El paso de un campo de conocimiento a otro, de un ámbito a otro, tenían siempre como soporte teórico las posturas paradigmáticas del pensamiento complejo del maestro Edgar Morin. Pero los presupuestos que tenía y argumentaba Nelson Vallejo-Gómez, iban en dirección de lo que he llamado “la superación de la herencia”. A medida que él me mostraba sus textos o lo acompañaba a sus conferencias, veía cómo sus aportes tenían la propiedad extraordinaria de quien se deslinda y da un paso adelante con respeto absoluto por lo heredado. Mientras el maestro Morin seguía en sus aportes teóricos y sociales sobre el respeto a la diferencia y sobre la diversidad cultural, como el medio para actuar e intervenir en cualquier dimensión de la cultura, el filósofo Vallejo-Gómez se preguntaba sobre, ¿dónde se sitúa el diálogo de diferencias?, es decir, ¿dónde y cómo aportar a una teoría de la semejanza, a una teoría de la mismidad?

Desde sus aportes a la construcción de una teoría de la semejanza se postula que ya no es tan válido situarse en aquella postura de, “ponerse en el lugar del otro”, sino por el contrario, verlo, escucharlo y asumirlo en *su lugar*, en su diferencia, y desde allí, examinar qué es lo que posibilita que pueda hablar, discutir, dialogar o quizá, concordar con “otros diferentes”.

Con estos marcos, el filósofo Nelson Vallejo-Gómez ha promulgado distintos postulados acerca de la ética, la identidad y la justicia, que en sus tres frentes de trabajo, la filosofía, la educación y la política, promulgan: 1. La consolidación de una reflexión filosófica en torno a una nueva visión del ser humano que articule esos tres valores como valores esenciales de la contemporaneidad, 2. La contribución a una reflexión que supere los particularismos y los relativismos y se encuentre en el diálogo de las semejanzas y de las mismidades, 3. El cuestionamiento a la dicotomía bárbaro-civilizado que ha caracterizado el pensamiento eurocéntrico y americanista, así como las relaciones entre colonizados y colonizadores. Desde estas promulgaciones, establece que las relaciones socio-culturales deben entenderse y asumirse como lazos interactivos y como una herramienta social y política para la construcción de nuevas relaciones entre los seres humanos.

Asumiendo así la labor de la filosofía, la educación y la política, Nelson Vallejo-Gómez ha escrito distintas obras de las cuales es sugerente destacar: 1. *El pensamiento complejo, antídoto para los pensamientos simples*, 2. *Cioran o el desafío del ser*, 3. *La Nación Americana o la conjetura visionaria*, 4. *L'ideologie de la peur*, 5. *Morin Humanista Planetario*. 6. *El alma confundida: la lengua materna o la ficción de identidad*, 7. *Europe, une identité kaléidoscope*, 8. *La question de l'autre en temps d'hégémonie*, 9. *El humanista planetario – homenaje internacional de la UNESCO a Edgar Morin*, 10. *Latinidad agradecida*, 11. *La Latinité à la recherche de l'Universel*, 11. *Los siete saberes necesarios a la educación del futuro*. Documento de la UNESCO, en colaboración con Edgar Morin, 12. *El pensamiento complejo contra el pensamiento único*. Además, ha publicado un

sinnúmero de ensayos, artículos y crónicas sobre filosofía, política, ecuación y literatura en países como Colombia, Brasil, Venezuela, Estados-Unidos, Rusia, Italia y Francia

Pero sus campos de aplicación teórica no sólo han ocupado un lugar privilegiado en la academia, también el mundo del trabajo gestor y diplomático ha visto los aportes de este filósofo que trasciende las posturas tradicionalistas de la identidad. Sus quehaceres lo han llevado a ocupar los cargos de: Asesor de Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación de Francia, Director General en Asuntos de Educación y de Cooperación para Las Américas del Ministerio de Educación de Francia, Asesor de la UNESCO para el programa transdisciplinario “Educación para un futuro sostenible”, Director para asuntos de Educación y Consejero de Educación Adjunto para La Región Andina: Embajada de Francia en Lima, Perú, y actualmente Director para asuntos de Educación y Consejero de Educación Adjunto Embajada de Francia en Buenos Aires, Argentina.

Todo este recorrido intelectual y de diplomacia donde ha ejercido un liderazgo real, con la convicción de que desde el pensamiento humanista y social se puede hacer gestión, le han hecho merecedor de distinciones y reconocimientos entre los que citamos: La Medalla del ICFES (distinción otorgada en la Embajada de Colombia en Paris), Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional de Tumbes en Perú y de la Universidad Nacional de Cajamarca de ese mismo país, Miembro fundador y secretario ejecutivo de la Academia de la Latinidad, filial Brasil y filial Francia-Paris, ciudadano por alianza voluntaria de la República Francesa, Miembro del consejo de administración del Instituto de Altos Estudios para América Latina (IHEAL) de la Universidad de La Sorbona. Promotor intelectual y ministerial de la instauración de la Cátedra de Estudios Colombianos “Antonio Nariño” de la misma Universidad, Secretario General y miembro de la APC: Asociación para el Pensamiento Complejo, presidida por Edgar Morin, Miembro del Consejo científico de la universidad *MultiVersidad Mundo Real Edgar Morin*. Hermosillo, Sonora, México, Miembro fundador del Instituto de Pensamiento

Complejo “Edgar Morin” de la Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú, Miembro fundador y vice-presidente de la Red de Revistas Francófonas SYNERGIE, Profesor y conferencista invitado en distintas Universidades de: Irán, Turquía, Egipto, Portugal, Francia, Perú, Argentina, Brasil, Ecuador, México, Estados Unidos y Colombia.

Tienen ante Ustedes honorable Consejo Superior oficiador de este ritual y distinguido auditorio presente, a un pensador, a un intelectual, que ha sabido entender, comprender e incorporar, que la academia debe comprometerse con tanto rigor científico y humanístico, como con la proyección social y política, que le corresponde en un mundo contemporáneo donde urge cada vez más, crear puentes para un encuentro de las semejanzas, de las mismidades.

Gracias.

*Sala Carlos Nader de la Universidad de Caldas, Manizales a los 28 días del mes  
de mayo de 2010*